Předmět: Prvouka Ročník: 1.

| Ovo z RVP | Ročníkové výstupy = školní ovo „žák...“ | Učivo | Průřezová témata, **Mezipředmětové vztahy,**  **poznámky** |
| --- | --- | --- | --- |
| * vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a   školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí   * začlení svou obec do příslušného kraje a obslužného   centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí   * rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role   rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi   * projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, k jejich přednostem a nedostatkům * odvodí význam a potřebu různých povolání   a pracovních činností   * využívá časové údaje při řešení různých situací   v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti  a budoucnosti   * pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny   v přírodě v jednotlivých ročních obdobích   * uplatňuje základní hygienické, režimové aj. zdravotně   preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví   * uplatňuje základní pravidla účastníků silničního   provozu   * reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných situacích * dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby   neohrožoval zdraví své a zdraví jiných   * chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci,   odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné  **- rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času**  **- ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek**  - **rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných.** | * vypráví o svém domově, bydlišti a   okolí – les, pole, potok apod., dojde samostatně do školy a zpět, používá základní místní názvy a jména osob (název obce, třídní učitel/ka, ředitel/ka školy atd.)   * uvede svou adresu, orientuje se ve svém   bydlišti   * rozlišuje vztahy mezi rodinnými   příslušníky (rodiče, děti, bratr, sestra, teta apod.)  ví, že se má chovat ukázněně ve škole i mimo školu, dokáže rozlišit nežádoucí formy chování   * snaží se udržovat pořádek ve svých   věcech, ve školní aktovce, uspořádá si pracovní místo, rozlišuje čas k práci a odpočinku, připravuje si pomůcky do školy   * rozlišuje časová určení – rok, měsíc,   týden, den, hodina  vyjmenuje dny v týdnu, vyjmenuje  čtvero ročních období,  porovná a popíše některé proměny v přírodě podle ročních období  rozliší některé vánoční a velikonoční zvyky a tradice   * pozná domácí zvířata a pojmenuje jejich   mláďata, pojmenuje některé rostliny   * pozoruje přírodu kolem nás * pojmenuje části lidského těla,   dodržuje základní hygienické návyky, rozliší názvy běžných onemocnění   * seznamuje se s dopravními předpisy a   se správným chováním v silničním provozu a v jeho blízkosti  **- určí vhodná místa pro hru a trávení volného času**  **- ví, kdy použít čísla tísňového volání – 112, 150, 155 a 158**  - **uplatňuje bezpečné způsoby pohybu a chování v silničním provozu při cestě do školy a ze školy, charakterizuje nebezpečná místa** | Domov  Obec, místní krajina  Škola  Rodina  Chování lidí  Soužití lidí  Právo a spravedlnost  Kultura  Orientace v čase a časový řád  Současnost a minulost v našem životě  Živočichové, rostliny  Životní podmínky  Rovnováha v přírodě  Péče o zdraví, zdravá výživa  Lidské tělo  Osobní bezpečí | **VDO – Občanská společnost a škola**  **MKV – lidské vztahy;OSV – poznávání lidí**  Čj, Vv  Vv, Pč  Vv  **EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí , vztah člověka k prostředí**  Tv |